

# Projectplan vergroening schoolplein CBS De Hoekstien

**SCHOOLPLEIN DE HOEKSTIEN, SURHUISTERVEEN**

**natuurlijke speelroute met wiggenhut, boomstammen en klimpercours rond het bestaande pannaveid**

**speelheuvel en speeltoestellen en heesters toevoegen**

**tribune en palissade naast het pannaveid**

**pannaveld, duikrek, en klimtstel handhaven, bankjes van gestapelde tegels toevoegen**

**schaduwdoek boven bestaande zandbak**

**nieuwe fruitbomen en moestuinbakken**

**ruartige zitplek buitendies**

**palissade toevoegen**

**zafelnistafels**

**bewegend leren**

**plein vergroenen met extra bomen, gras en beplanting**

**wadi met knotwilgen en balanceerroute**

**THEMA KAARTEN**

**ELK KIND SPELT INZICHT**

Alle kinderen gaan op hun eigen manier met alle ogen blikveld en wens. Dit hier door uitlog over alle speelveld en hun plek op het plein.

**De plek van 'Huisje'**  
In dit gebied kan de wandelaar met de kinderen, Huisje en mijn energie heb ik de school.

**De plek van 'Huisje'**  
In dit gebied kan de wandelaar met de kinderen, Huisje en mijn energie heb ik de school.

**De plek van 'Huisje'**  
In dit gebied kan de wandelaar met de kinderen, Huisje en mijn energie heb ik de school.

**De plek van 'Huisje'**  
In dit gebied kan de wandelaar met de kinderen, Huisje en mijn energie heb ik de school.

**De plek van 'Huisje'**  
In dit gebied kan de wandelaar met de kinderen, Huisje en mijn energie heb ik de school.

**DEPLEANTING**

Hier huidige groen wordt uitgebreid door grote tuinen en bossen op het plein. Kruipen in het laagste die gras. Knuffelen bij de wadi voor de wadi, moerasrijen en Buitendies achter de school.

**SPEELWAARDEN**

Springen, Oefenen, Bepalen, Ruzien, Klimmen, Balanceren, Bloemen plukken, Schuilen, Fietseren, Samen spelen, Hut bouwen, Verstoppen

9-8-2023  
g. veldveld een presentatielekking

Nederlands Fabrics, Duurzaam & Circulair, De ontwikkeling van kinderen, Lees meer over de vier positieven bij kinderen.

Elk schoolplein vraagt om een eigen en unieke aanpak, zo ook het plein van CBS De Hoekstien in Surhuisterveen. Een grote oppervlakte en veel stenen. De Hoekstien in Surhuisterveen is niet de enige school die dit anders wenst. Zo zitten zij met de vragen hoe het plein aantrekkelijker en groener te maken? De vernieuwing van het plein heeft o.a. het doel om de leerlingen buiten ruimte te geven zichzelf te kunnen ontplooiën. Leren van en in de natuur, door het aanbieden van buitenlessen. Maar ook ruimte voor thematisch spelen voor de kleinsten, combinatievelden zodat iedereen zijn of haar favoriete sport kan beoefenen, ruimte om te ravotten en gewoon lekker uitdagend spelen. Dit is een grote wens van leerkrachten, ouders maar ook zeker de leerlingen van CBS De Hoekstien. Zo bleek uit een peiling door de leerlingenraad van CBS De Hoekstien welke dromen en wensen de leerlingen hebben. Deze wensen hebben we meegenomen (zie visie document in de bijlagen).

## Huidige situatie

De aanwezige elementen op het plein zijn momenteel de fietsenstalling, het groenstrookje met bomen in de hoek, de pannakooi, een ballenvanger, klimtoestel en zandbak. Een plein vol met tegels.



## Het plan

Het plan is gericht op circulariteit. De insteek is om zoveel mogelijk speelplezier uit het budget te halen en we kiezen nadrukkelijk voor vergroening van ons schoolplein, waardoor we proberen om ook te werken met bestaande tegels, bestaande grond en inzet van vrijwilligers. Het huidige groen wordt uitgebreid door grote heesters en bomen op het plein. Klimop in het hek langs de straat. Knotwilgen bij de wadi voor de school, moestuintjes en fruitbomen achter de school

Waar het grote toestel komt, moet een grote hoeveelheid grond worden afgevoerd. Het gat kan per direct worden gevuld met een snipperondergrond. Naast de pannakooi kunnen tegels worden verwijderd zodat de grond daar kan worden gestort. Met de verwijderde tegels kan een tribune/ zitgelegenheid worden gecreëerd. Zodoende kunnen we al met veel eigen middelen belangrijke waarden creëren: ontmoeten, buiteneducatie, theater en rust. We willen graag een natuurlijke speelroute met wilgenhut, boomstammen en klimparcours rond het bestaande pannaveld creëren. Ook willen we op de speelheuvel en speeltoestellen en heesters toevoegen. Door deze rechthoekige perkjes met verhogingen te creëren, drukken we in figuurlijke zin ook de pannakooi naar 'achteren' en past dit in het patroon van het plein. Vanaf de weg is hierdoor een groenrijk plein te zien. Een mooie boodschap die school geeft naar de weggebruikers van de Badlaan.. Dit kan samen met de vrijwilligers van de school worden opgepakt waardoor er meer financiële ruimte is voor het toestel: een eyecatcher aan de kant van de weg! We zijn aan de slag gegaan met een eyecatcher, uitdaging voor midden- en bovenbouw, een toestel waarop niet snel uitgekeken wordt en niet te veel 'dak' heeft. Dit toestel staat bol van speelwaarden. Denk aan glijden, klimmen, uitdaging, balanceren en klauteren. Met een parcours die van 1,5m tot bijna 3m hoogte gaat, past dit toestel bij de waaghalzen van de midden- en bovenbouw. Uit onze ervaring blijkt dat hoogte een belangrijke voorwaarde is om een toestel bij oudere kinderen spannend te kunnen houden. Dit sluit ook aan bij de wens om het toestel hoger te hebben dan 1,5m. Dit toestel heeft naast de glijbaan onder meer ook een spiraalstang, klimmuur en -wand.

Naast de school creëren we een wadi met knotwilgen en balanceerroute. Tevens kan het plein worden ingezet voor buiteneducatie. Door het plein zo in te richten wordt het eenvoudig om aan de norm van twee beweegmomenten per dag te komen. De speelwaarden: springen, glijden, balspel, rennen, klimmen, balanceren, bloemen plukken, schommelen, fanatasiespel, samenspelen, hutten bouwen en verstoppen komen op ons vernieuwde plein ruimschoots aanbod. Met groenperkjes krijg je het gevoel te sporten in een natuurlijke omgeving, met zitplekjes eromheen die gecreëerd zijn met bestaande tegels.



# Schoolplein vernieuwing BOERplay :

**SCHOOLPLEIN DE HOEKSTEN, SURHUISTERVEEN**

**natuurlijke speelroute met wilgenhut, boomstammen en klimparcours rond het bestaande pannaveld**

**speelheuvel en speeltoestellen en heesters toevoegen**

**plein vergroenen met extra bomen, gras en beplanting**

**wadi met knobvlieden en balanceerroute**

**tribune en palissade naast het pannaveld**

**schaduwdoek boven bestaande zandbak**

**pannaveld, duikrek, en klimtoestel handhaven, bankjes van gestapelde tegels toevoegen**

**nieuwe fruitbomen en moestuinbakken**

**rustige zitplek buitensitas**

**tafelomstafels**

**palissade toevoegen**

**bewegend leren**

**THEMA KAARTEN**

**ELK KIND SPEELT ANDERS**

Elk kind gaat uit van vier speelvelden met elk zijn behoeften en wensen. Dit hier maar uitlog over elk veldje en hoe groot het moet zijn.

- Is een een 'vruwer'** is dit gebied met de speelveld heb ik alle ruimte om te spelen. Het is een veldje met veel energie heb ik ik aan.
- Is een een 'vruwer'** is dit gebied met de speelveld heb ik alle ruimte om te spelen. Het is een veldje met veel energie heb ik ik aan.
- Is een een 'vruwer'** is dit gebied met de speelveld heb ik alle ruimte om te spelen. Het is een veldje met veel energie heb ik ik aan.

**SPEELROUTE**

Wij hebben een speeldroute gemaakt van de speelvelden. Op deze route kunnen de kinderen klimmen, lopen, schommelen en spelen.

**BEPLANTING**

Met huidige groen wordt aangevuld met gras, planten en bomen op het plein. Dit kan in het gebied de straat. Kinderen bij de wadi voor de school, eveneens en planten achter de school.

**SPEELWAARDEN**

- Springen
- Oljden
- Klimmen
- Staan
- Rennen
- Klimmen
- Balanceren
- Balanceren
- Verenigen

**9-8-2023**  
is a classified een presentatie tekening

Nederlands Fabricsat Duurzaam & Circulair De ontwikkeling van kinderen Lees meer over de vier speelvelden bij kinderen

**SCHOOLPLEIN DE HOEKSTEN, SURHUISTERVEEN**

**1. Honderdveld**

**2. Stippen rond de ballenvanger**

**3. Renbaan**

**4. Stalen**

**5. Klimroute Galapagos**

**6. Vogelheestshomel, nest 100 cm**

**7. Pendelwip Solo**

**8. Boorstam**

**9. Kartanje palen in beplanting**

**10. Wilgenhut 3 meter**

**11. Parcours**

**BEWEGEND LEREN**

**SPELEN OP HET GRAS**

**PARCOURS ROND HET PANNAVELD**

**9-8-2023**  
is a classified een presentatie tekening

Nederlands Fabricsat Duurzaam & Circulair De ontwikkeling van kinderen Lees meer over de vier speelvelden bij kinderen

## **Toelichting op bovenstaand vlekkenplan:**

Aan de hand van bovenstaand visie document op spelen/leren op het plein opgesteld door het team van CBS De Hoekstien heeft BOERplay een ontwerp gemaakt.

Binnen dit ontwerp is er rekening gehouden met de wensen van het team/ouders en onze leerlingen. Wat een kind leuk vindt om te doen en hoe het speelt hangt af van het karakter. Ondanks dat geen kind hetzelfde is definieert Mulder (bron: Jeugd en Samenleving) vier speltypes voor kinderen, namelijk rauwers, douwers, bouwers en schouwers.

### **RUIMTE VOOR RAUWER:**

Een ruime en gedefinieerde ruimte waar je kunt uitblinken en presteren. Liefst met wedstrijd-elementen en hoogteverschillen.

De rauwer is over het algemeen een levendig kind dat dol is op actie en beweging. Stilzitten is lastig voor de ondernemende rauwer. Zo moet de buitenruimte voor de rauwer actie-elementen bevatten en moet er ruimte zijn om te kunnen laten zien wat ze 'in huis hebben'. Rauwers bewegen graag zelf of zetten graag dingen in beweging. Denk hierbij aan fietsen, basketballen, voetballen en klimmen; het liefst met wedstrijd-elementen en hoogteverschillen.

### **RUIMTE VOOR DOUWER:**

Een omgeving waar je kunt samenkomen met anderen en die gezellig is ingericht of in te richten is.

Een douwer is sociaal en praktisch. Ondanks het sociale is de douwer ook een zelfstandige speler. De douwer gaat graag op ontdekkingstocht en bedenkt dan een eigen verhaal tijdens het spelen. De mogelijkheden van de speelplek worden vindingrijk onderzocht en biedt ruimte voor fantasie. Het is een plek waar de douwer zowel met anderen als alleen kan spelen.

### **RUIMTE VOOR BOUWER:**

Een open ruimte met mogelijkheden voor vrije expressie en interpretatie.

Een bouwer kan zich met van alles vermaken. Ze willen graag de leiding hebben in hun spel maar alles en iedereen mag meedoen. Alles wat bruikbaar is, gebruikt de bouwer om de fantasieverhalen 'tot leven' te brengen. Ieder poppetje en elk vriendje krijgt van de bouwer een eigen functie en plaats in het verhaal. Zo is de bouwer in de buitenruimte op zoek naar mogelijkheden voor vrije expressie en interpretatie.

### **RUIMTE VOOR SCHOUWER:**

Een ruimte met mogelijkheden om je even terug te trekken en beschutting te zoeken.

De schouwer speelt graag met anderen maar kan zich ook goed alleen vermaken. Een schouwer fantaseert graag en is over het algemeen gevoelig. Schouwers luisteren meer dan ze spreken en voelen meer dan ze zien. Een schouwer heeft in de buitenruimte behoefte aan een plek om zich terug te trekken.

## Toelichting Dekkingsplan:

Om bovenstaand plan te verwezenlijken hebben we onderstaande begroting met dekkingsplan gemaakt.

Doel	Kosten	Dekking
Herinrichting schoolplein	€	Eigen middelen (50.000 euro) + Subsidie IMF (10.000 euro)
Speeltoestellen	€	Sponsorloop, andere fondsen, kerstmarkt
Totaal	€	

Het realiseren van het plein kost €... en de eigen middelen 50.000 euro en de subsidie van het IMF van 10.000 euro zullen we als school d.m.v. het organiseren van een sponsorloop, aanschrijven van andere fondsen en het organiseren van een kerstmarkt de overige benodigde €25.209,79 moeten financieren.

## Offerte BOERplay bijlagen:

In de offerte van BOERplay staat voor infrastructurele werkzaamheden (conform bijlage) een bedrag van €... welke per zone de werkzaamheden staat uitgewerkt in het Excel bestand.

### Werkwijze

Als school hebben we de ouders en kinderen actief betrokken bij het formuleren van een visie op buiten spelen (zie bijlagen in dit document). Zo hebben de kinderen hun input mogen aanleveren bij de leerlingenraad en ook de ouders hebben via de MR/SR input aangeleverd.

Wij hebben als school gesprekken gevoerd met twee partijen die ons kunnen helpen om ons droomplein te realiseren. Uiteindelijk hebben we als team gekozen voor BOERplay.

Naast eigen middelen (50.000 euro) zou de financiële ondersteuning van deze subsidie (10.000 euro) voor ons een grote steun in de rug zijn.

De kosten om het plein te realiseren komen rond de 85.000 euro uit. Zie hiervoor de offerte van BOERplay in de bijlagen.

Onze doelstelling is om in januari 2024 te starten met het vernieuwen en vergroenen van ons schoolplein.

## **Toelichting criteria subsidieaanvraag IMF:**

### **Draagvlak**

Voor het vernieuwen en vergroenen van het schoolplein is zeker draagvlak. Vanuit het team van de Hoekstien. Maar ook vanuit de ouders die tijdens meerdere peilingen en gesprekken hebben aangegeven waar de kansen en mogelijkheden liggen voor ons nieuwe plein. De MR/SR heeft een koffieochtend voor alle ouders georganiseerd waarbij ze de vraag hebben gesteld aan de aanwezige ouders wat ze graag zouden willen zien op ons nieuwe schoolplein. Deze wensen hebben we als team weer meegenomen bij het schrijven van onze visie op buiten spelen/onderwijs.

Ook de leerlingen van de Hoekstien zijn actief betrokken bij het ontwerpen van ons nieuwe schoolplein. Aan de hand van de leerlingenraad die tijdens vergaderingen hun input inbracht en de standpunten van hun klasgenoten hebben meegenomen.

Ook voor de buurt (wijk) is de vergroening en vernieuwing van het schoolplein fijn. Een plek waar kinderen (jongeren) elkaar ook na schooltijd kunnen en mogen ontmoeten.

### **Continuïteit**

Het vernieuwen en vergroenen van het schoolplein is iets waar kinderen nu maar ook zeker in de toekomst van kunnen en mogen genieten. Met deze update van ons schoolplein kunnen we jaren vooruit en bieden we de kinderen van de Hoekstien een uitdagend, leerzaam en fijn schoolplein waar ze zich op verschillende terreinen en gebieden kunnen/mogen ontwikkelen.

### **Samenwerking**

Zoals u bij draagvlak heeft kunnen lezen komen verschillende partijen samen bij de uitvoering van het project. Dit met als doel om een prachtig schoolplein te realiseren voor de kinderen van de Hoekstien. Het schoolplein is een ontmoetingsplek voor verschillende leeftijden voor kinderen van verschillende leeftijden.

### **Empowerment**

Wij hebben als school een intensieve samenwerking met Poppingahiem die hier tegenover de school zit. Bij Poppingahiem is dagbesteding voor mensen. Zij verrichten o.a. het tuinonderhoud bij ons op school en zullen dit blijven doen ook tijdens de vernieuwing van het schoolplein.

### **Ecologie**

Door tegels te verwijderen en groen ervoor in de plaats te brengen maken we een verschil voor de ecologie. Het wordt steeds warmer en de regenbuien worden steeds extremer. Zo zullen we wadi's creëren voor het opvangen van water. Bomen/struiken planten wat goed is voor de natuur etc. Daarnaast wordt er gekozen voor toestellen van natuurlijke materialen (Roninia hout).

### **Taal**

Het plein is een ontmoetingsplek voor kinderen en uitermate geschikt voor mondelinge Friese taal. Veel van onze leerlingen en ouders spreken Fries. Tijdens spel op het plein is de voertaal bij sommige leerlingen in hun moedertaal (Fries).

Daarnaast biedt het plein de mogelijkheden voor bewegend leren activiteiten.



Bijlagen:

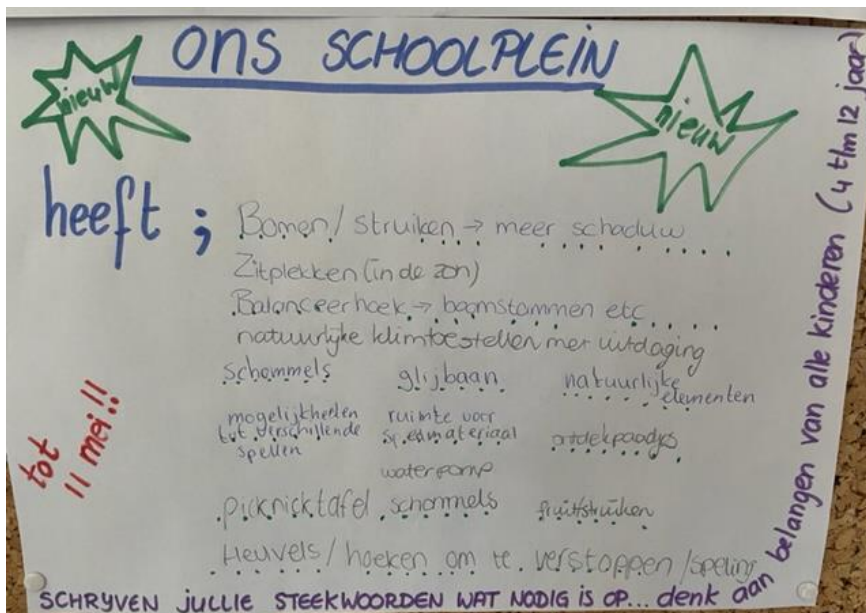
## Visie document: buiten spelen en leren op CBS De Hoekstien!

Veilig, uitdagend en vernieuwend staat er in de visie van onze school. Wij vinden het belangrijk dat deze 3 kernwaarden terug te vinden zijn in ons nieuwe schoolplein.

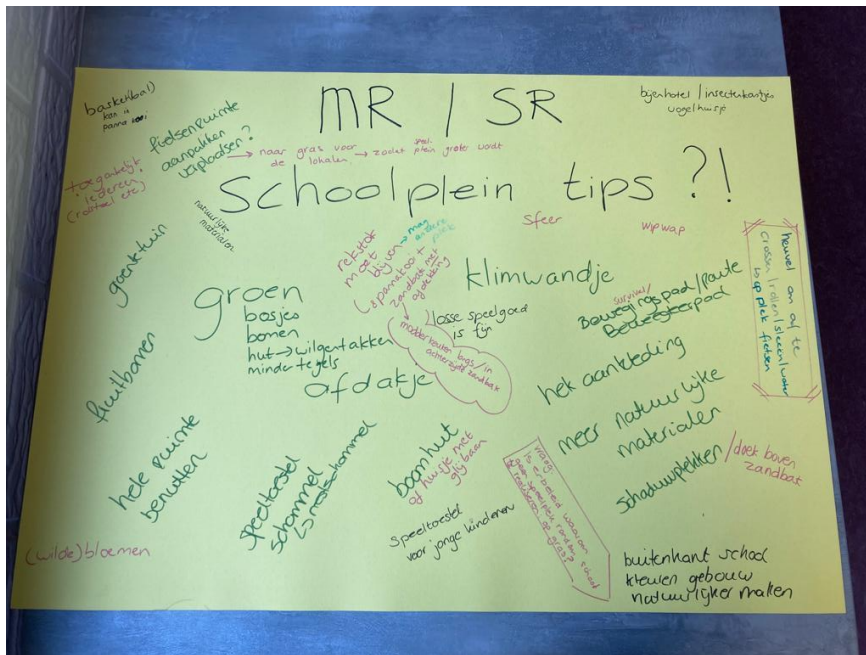
Voor de visie van het schoolplein is gekeken naar drie uitgangspunten:

- De kinderen;
- De diversiteit;
- De maatschappelijke verantwoordelijkheid en het natuurlijke element.

Bij dit proces is aan ouders, kinderen en collega's gevraagd wat zij belangrijke elementen vinden in ons nieuwe schoolplein. Welke hieronder zijn weergegeven:







Daarnaast is gekeken waar de school voor staat en welke rol de kinderen hierbij spelen. Voor elk van deze uitgangspunten zijn de wensen en eisen geformuleerd, die samen de visie vormen en een leidraad voor de verdere invulling kunnen zijn.

De wens is om het schoolplein aan te laten sluiten bij de uitgangspunten van de school. Waar mogelijk komen de uitgangspunten terug in het ontwerp van het schoolplein.

De school is een dorpschool. De mensen in de schoolomgeving kennen elkaar. De school staat dan ook voor samenhang en veiligheid. Daarnaast wordt er binnen de school en het onderwijs uitgegaan van het christelijke geloof. Binnen de essentie van het onderwijs komen eigenaarschap, uitdagend en doelgericht ontwikkelen naar voren. In ons nieuwe plein is daarom meer ruimte voor de diversiteit van de verschillende leer- en speelbehoeftes.

Binnen de school zijn de kinderen de 'spil'. Zij zorgen voor diversiteit in spel en behoeftes. Daarom willen we in ons plein kinderen op diverse manieren tot allerlei vormen van spelen en leren uitdagen. Daardoor kunnen kinderen van alle leeftijden op verschillende plekken op ons nieuwe plein samen leren, samen spelen, ontdekken, onderzoeken en genieten.

Daarnaast is het onze visie dat wij ook maatschappelijk verantwoord willen omgaan met gebruikte materialen en de natuur. Bij de aanleg van ons nieuwe plein worden materialen hergebruikt en gebruiken we hoofdzakelijk houten materialen. We gaan voor natuurlijke valondergronden en het hemelwater wordt opgeslagen in plaats van afgevoerd. Kinderen kunnen leren van de natuur in ons nieuwe plein.

# Buiten onderwijs

We stellen ons ten doel dat het plein een prettige verblijfsplek voor ieder kind. We willen waar mogelijk onderwijsactiviteiten buiten kunnen doen. Onderzoeken, bewegend leren, zelf vormgeven en ontdekken staan hierbij centraal.

Wij geloven er in dat de natuur een belangrijke leerplaats voor kinderen is. We vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid hebben om de natuur te ervaren, er hun plaats in te vinden en te leren de natuur te respecteren.

- Spelen in een groene omgeving maakt kinderen slimmer, creatiever en fitter
- Elke dag kans op natuurbeleving en mogelijkheden tot buitenles
- Stimuleert positief sociaal klimaat
- Plek voor vogels, insecten, versterkt de biodiversiteit
- Minder tegels, meer groen, dus minder last van hitte in de zomer en droge voeten bij heftige buien

## Het belang van spelen en bewegen

Voor kinderen is spelen en bewegen essentieel om zich te ontwikkelen. De ontwikkeling van een kind hangt af van de rijping van de hersenen en het zenuwstelsel. In de eerste zeven jaar van een kind wordt 95% van de hersenstructuur aangelegd. Om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren is het belangrijk om ze al op vroege leeftijd uitdaging te bieden zodat ze de eigen grenzen verleggen en op ontdekking uitgaan. Het is daarom belangrijk dat jonge kinderen veel spelen, bewegen en nieuwe ervaringen opdoen.

Buiten spelen en bewegen draagt bij aan de ontwikkelstadia van kinderen:

1. Zintuiglijke ontwikkeling; de verwerking van prikkels die binnenkomen.
2. Motorische ontwikkeling; verloop van bewegingen van hoofd tot aan de tenen.
3. Emotionele ontwikkeling; lekker in je vel zitten en het leven ontdekken.
4. Lichamelijke ontwikkeling; spierontwikkeling, stevigheid beenderen, lichaamsbouw en uithoudingsvermogen.
5. Cognitieve ontwikkeling; vergaren van kennis en concentratievermogen.
6. Sociale ontwikkeling; rekening houden met elkaar.

Voorbeelden:

- het zelfvertrouwen zal groeien wanneer een kind na meerdere pogingen, de overkant van een balansparcours bereikt heeft.
- door koppeltje duikelen werken de linker- en rechter hersenhelft samen, dit ondersteunt bij het leren lezen en het zien van het verschil in letters b en d.

De conditie en concentratie gaan flink achteruit wanneer kinderen te weinig bewegen. Bovendien zullen kinderen op latere leeftijd blijven bewegen als wanneer op jonge leeftijd leren dat bewegen leuk is.

### 10 grondvormen van bewegen

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich motorisch goed ontwikkelen, willen we bij de inrichting van het plein rekening houden met de grondvormen van bewegen van Sport Fryslan.

## Wat betekent dit voor schoolpleinen?

