



BOERPLAY

BOERplay

BUITENLESTIPS





BOERPLAY

Lopend leren

- Hak de lesstof in delen en bedenk vragen bij de verschillende delen.
- Druk het stukje tekst af met de vragen eronder.
- Verdeel de kaarten over het plein. Zorg dat je genoeg kaarten hebt, zodat er niet teveel leerlingen bij één kaart staan.
- De kinderen kunnen nu rondlopen op het plein, alle delen van de lesstof lezen en de antwoorden noteren in hun schriftjes.

De antwoorden kun je nakijken in de klas of buiten op het plein, terwijl de kids zich bezig houden met weer een andere buitenlesactiviteit. Bijvoorbeeld lezen!



Woordzoeker

- Verstop voor de les begint kaarten met woorden/zinsdelen op het plein.
- Verdeel de leerlingen in groepjes en laat ze speuren naar de kaarten.
- De gevonden woorden worden op een kladblok geschreven, om er vervolgens zinnen mee te maken.

Wil je deze opdracht moeilijker maken? Laat ze de eigen gemaakte zinnen ook ontleden of in verschillende vormen zetten.

Een ander vak oefenen? Verstop sommen in plaats van woorden, zo kunnen de kinderen rekenen oefenen. Of wat dacht je van landen/provincies voor aardrijkskunde.



Kleurrijk leren

- Maak voor de les begint kaarten met daarop vragen en antwoorden gemarkeerd met elk een andere kleur.
- Verdeel de kinderen in groepjes of laat ze individueel te werk gaan.
- Leg de kaarten met vragen over het plein en laat de kinderen er naartoe lopen.
- De kleur van het juiste antwoord krijten ze op het plein.
- Na afloop loop je met de klas langs de vragen en bespreek je de gegeven antwoorden.

Geen stoepkrijt? Je kunt ook met stickers of stiften werken op de kaarten.

Variatie tip: laat de kinderen zelf vragen bedenken die ze aan andere kinderen kunnen stellen.



Meten met handen en voeten

- Zoek een aantal voorwerpen uit op het schoolplein en meet deze precies op in centimeters.
- Vervolgens stuur je de kinderen in groepjes naar buiten, om jouw lijstje met voorwerpen op te meten met hun handen en/of voeten.
- Terug in de klas, laat je de kinderen met een liniaal de exacte maat van hun handen en voeten opmeten.
- Zodat ze vervolgens de maat van de door jou geselecteerde voorwerpen kunnen berekenen.
- Het groepje wat het dichtste bij het juiste aantal centimeters zit heeft gewonnen.

Wil je de les uitdagender maken? Laat de kinderen dan de centimeters omrekenen naar meters, decameters ect.

*Bijvoorbeeld de stoeptegels zijn 2,5 hand breed.
Het duikelrek is 6 voeten breed. De schommel
is 1x mijn hele lichaamslengte.*



Speurtocht



- Bereid verschillende opgaves voor en verdeel deze over het schoolplein. Zorg ervoor dat ze goed verstopt zijn en duidelijk genummerd zijn
- Geef elke leerling een blanco werkblad. Leg uit dat ze vandaag op een speurtocht gaan naar de opgaves die verspreid zijn in het buitenlokaal.
- Als alle opgaves zijn gevonden en getoetst, kunnen de leerlingen de opgaves oplossen. Stimuleer hen om samen te werken en elkaar te helpen bij het vinden van oplossingen.

Na afloop kun je de antwoorden samen bespreken en eventuele vragen beantwoorden die de leerlingen hebben.

Deze buitenlesactiviteit combineert leren en bewegen op een leuke en uitdagende manier. Deze buitenles kun je gemakkelijk voor ieder vak en ieder niveau invullen.



Vragenkampioen

- Verdeel de klas in 2-4 teams. Laat de teams in rijen naast elkaar staan. Aan de overkant van het loopveld liggen voor elk team werkbladen rond de leerstof. Een vraag wordt gesteld, bijvoorbeeld een som of een vraag over taal.
- Eén leerling per keer loopt naar de overkant en vult telkens een opgave in. Wanneer ze terugkeren naar hun team, gaat de volgende leerling om opnieuw een opgave in te vullen.
- De teams werken samen om hun werkblad te voltooien. Het team met de meeste juiste antwoorden wint.

Deze buitenlesactiviteit combineert leren en competitie op een leuke en actieve manier, waardoor leerlingen de lesstof snel begrijpen door samen te werken.

